

GRF104 - GÖRSEL TASARIM I - Meslek Yüksekokulu - Tasarım Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bilgisayarda görsel tasarımlar oluşturma yeterlilikleri kazandırmak.

Dersin İçeriği

Bilgisayarda temel düzenlemeler yapabilir. Tipografik düzenlemeler yapabilir. Kurumsal kimlik hazırlayabilir. Amblem/Logo yapabilir. Kartvizit/Antetli kağıt hazırlayabilir. Davetiye/Takdir-Teşekkür Belgesi yapabilir. Broşür tasarlayabilir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Bilgisayar ve donanımları,kıtap ve diğer kaynaklar, projeksiyon, konuyla ilgili tasarım programı

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ürün, hedef kitle ilişkisi, günümüz teknolojilerinin sağladığı olanaklar ve tasarım ilişkileri becerilerini geliştirmeliler.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmuyor.

Dersin Verilişi

Bilgisayar laboratuvarında yüzyüze uygulama.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Gülşah Bilgin

Program Çıktısı

1. Bilgisayarda Temel Düzenlemeler Yapabilir
2. Tasarım öncesi hazırlık yapabilir.
3. Grafik tasarımın form, yöntem, teknik ve araçlarını bilir ve uygular.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Konusu belirlenmiş ürün ile grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=zplDyCat-0l&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=1		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Adobe Photoshop'a giriş - arayüz, araçlar ve panel özellikleri. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Adobe Photoshop'a giriş - arayüz, araçlar ve panel özellikleri. Introduction to Adobe Photoshop - interface, tools, and panel features. Students will practice, visualize/present, and critique assignments.
2	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=KfYtDlrj89Q&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=2		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Adobe Photoshop, Filteler, Brushlar ve Actions. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Adobe Photoshop, Filteler, Brushlar ve Actions. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
3	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=smFxp7kEQwc&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=3		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Adobe Photoshop, seçme araçlarının kullanımı ve işlevleri. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Adobe Photoshop, seçme araçlarının kullanımı ve işlevleri. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
4	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=D6jwtsuM0GA&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=4		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Adobe Photoshop, layer özellikleri ve kullanımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Adobe Photoshop, layer özellikleri ve kullanımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
5	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=4S07-LUig4c&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=5		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Adobe Photoshop, pen aracının kullanımı ve path uygulamaları. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Adobe Photoshop, pen aracının kullanımı ve path uygulamaları. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
6	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=VRt3GFjAhGo&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=6		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Harf/Rakam/Yazı Düzenlemeleri. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Harf/Rakam/Yazı Düzenlemeleri. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
7	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=IhcB7mD2Pk0&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=7		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Tipografik Düzenlemeler. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Tipografik Düzenlemeler. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
8	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=c0vvfltxRo&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=8		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Konu Tekrarı ve Ara sınav.	Konu Tekrarı ve Ara sınav.
9	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=63pesp6b8Ns&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=9		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Kurumsal Kimlik Anlatımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Kurumsal Kimlik Anlatımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
10	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=00q7sqOJtwo&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=10		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Amblem/Logo Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Amblem/Logo Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
11	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=keeSkOGXooU&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHfGQOX&index=11		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Kartvizit/Başlıklı kağıt (Antetli Grubu) Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Kartvizit/Başlıklı kağıt (Antetli Grubu) Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
12	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=hw4NqTvO4dI&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHFgOQX&index=12		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Kartvizit/Başlıklı kağıt (Antetli Grubu) Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Kartvizit/Başlıklı kağıt (Antetli Grubu) Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
13	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=KFr34aYmZxo&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHFgOQX&index=13		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Davetiye/Takdir-Teşekkür Belgesi Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Davetiye/Takdir-Teşekkür Belgesi Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
14	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=I9xuQvW5cWA&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHFgOQX&index=14		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Afiş ve Broşür Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.	Afiş ve Broşür Tasarımı. Ödevlerin öğrenciler tarafından uygulanması, görselleştirilmesi/sunum aşamasına getirilmesi ve kritik yapılması.
15	Konusu belirlenmiş ürün grafik programlar desteği ile taslak tasarım çalışmaları ve kritikleri. https://www.youtube.com/watch?v=XMY-o1SJgLS&list=PLWctyKyPphPg3Y-DjLuu8yLgEuNHFgOQX&index=15		Anlatma Yöntemi, Gösterip ve Yapma Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi, Soru-Cevap, Bireysel Çalışma Yöntemi	Genel Değerlendirme.	Genel Değerlendirme.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	5	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	5	5,00
Ara Sınav Hazırlık	1	1,00
Final Sınavı Hazırlık	1	1,00
Ödev	5	10,00
Ev Ödevi	5	5,00
Proje	3	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00
Performans Ödevi	0,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15
Ö.Ç. 1	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	
Ö.Ç. 2	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	
Ö.Ç. 3	5	3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	5	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Mesleği ile ilgili temel, güncel ve uygulamalı bilgilere sahip olur.
- P.Ç. 2 :** İş sağlığı ve güvenliği, çevre bilinci ve kalite süreçleri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Mesleği için güncel gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, etkin şekilde kullanır.
- P.Ç. 4 :** Mesleği ile ilgili bilişim teknolojilerini (yazılım, program, animasyon vb.) etkin kullanır
- P.Ç. 5 :** Mesleki problemleri ve konuları bağımsız olarak analitik ve eleştirel bir yaklaşımla değerlendirme ve çözüm önerisini sunabilme becerisine sahiptir.
- P.Ç. 6 :** Bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yolu ile etkin biçimde sunabilir, anlaşılır biçimde ifade eder.
- P.Ç. 7 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 8 :** Kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenme konularında farkındalığa sahiptir.
- P.Ç. 9 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahiptir.
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri takip eder ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Grafik ve görsel tasarım için ihtiyaç duyulan görsel, renk ve tipografi tanımlar ve uygular.
- P.Ç. 12 :** Grafik / görsel tasarım teknolojilerini ve tasarım süreçlerini gerçekleştirir.
- P.Ç. 13 :** Grafik / Görsel Tasarımı ve entegrasyonunu gerçekleştirir
- P.Ç. 14 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinciyle alanındaki teknolojik ve bilimsel gelişmeleri izleyebilir ve kendini sürekli yenileyebilir.
- P.Ç. 15 :** Türkiye Cumhuriyeti tarihi ve Atatürk İlkeleri ve İnkılapları hakkında bilgi sahibi olur
- Ö.Ç. 1 :** Bilgisayarda Temel Düzenlemeler Yapabilir
- Ö.Ç. 2 :** Tasarım öncesi hazırlık yapabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Grafik tasarımın form, yöntem, teknik ve araçlarını bilir ve uygular.